

# GRANDE DIFFICULTÉ SCOLAIRE : COMMENT « RETOURNER LA PEAU DU DESTIN » ?



Les dispositifs d'aide se sont multipliés à tous niveaux, dans comme hors l'école. Leurs effets sont-ils à la hauteur des espérances et de l'investissement des acteurs ? De l'élémentaire au secondaire, les constats convergent sur un déplacement des élèves fragiles... mais aussi sur la faible incidence de ces actions sur les élèves en grande difficulté scolaire.

- Seraient-ils définitivement rétifs à toute action éducative ?

- Comment les réengager dans des dynamiques d'apprentissage et de développement ?

Plusieurs lieux s'attellent à ce défi avec succès. Quels facteurs y participent et au-delà, comment mobiliser ces jeunes durablement ? Cela questionne l'ensemble du système éducatif, tant au niveau de son organisation que des pratiques pédagogiques ordinaires.

Faut-il inventer une approche « spéciale » pour des publics spécifiques ayant vocation à le rester... ou refonder le mode d'accès aux savoirs et à la culture pour tous, en s'appuyant sur ce qui opère auprès des plus fragiles ? Voilà de quoi inspirer une relance de la démocratisation de l'École.

Comme les années passées, ces rencontres permettront la confrontation d'expériences avec des interventions plus théoriques.

Participation aux frais d'organisation 45 €

(30 € pour les adhérent(e)s au GFEN, étudiants, chômeurs)

Pour les administrations ou structures, une facture sera envoyée à réception de l'inscription pour paiement.

Cette initiative est  
organisée  
en partenariat avec :

le *Café Pédagogique*  
l'OZP

(Observatoire des Zones  
Prioritaires)

l'INJEP

(Institut National de la  
Jeunesse et de l'Éducation  
Populaire)

le SNUipp

(Syndicat National Unitaire  
des Instituteurs, Professeurs  
des écoles et Pegc)

avec le soutien de :

la ville de Saint-Denis

le Conseil Général du  
département de la  
Seine-Saint-Denis

les Ministères de  
l'Éducation Nationale  
et de la Santé, de la  
Jeunesse et des  
Sports, le CDVA et  
l'ACSE

# 3<sup>èmes</sup> Rencontres Nationales sur l'Accompagnement

27-28 mars 2010



IUT de la Halle Montjoie  
3-7 rue de la Croix Faron à SAINT-DENIS

Dans comme

hors l'école...

L'AIDE,

comment faire

...pour qu'ils s'en passent ?

GRANDE DIFFICULTÉ SCOLAIRE :  
COMMENT « RETOURNER LA PEAU DU DESTIN » ?

En partenariat avec



Observatoire des  
zones prioritaires

Groupe Français d'Éducation Nouvelle

Mouvement de recherche en éducation et de formation agréé par  
les ministères de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse et des Sports

14, Avenue Spinoza 94200 IVRY - 01 46 72 53 17

gfen@gfen.asso.fr / www.gfen.asso.fr

# Programme des rencontres

## SAMEDI 27 MARS

8h30 Accueil

### 9h00 OUVERTURE

Mairie de Saint Denis (D. PROULT)

Conseil Général de Seine St Denis (M. HANOTIN)

Présentation des Rencontres

9h30 Anne ARMAND

*Quels constats pédagogiques en éducation prioritaire ?*

### 10h30 ATELIERS

*Du regard sur la difficulté*

- 1 Les collectivités locales face à l'intervention éducative : quel diagnostic ? (ANDEV)
- 2 Baromètre 2009 du rapport à l'école des collégiens (Anne Flora MORIN POULARD, AFEV)
- 3 Les enseignants face à l'aide personnalisée (Christine FELIX, IUFM / Université d'Aix-Marseille)
- 4 Regard sur la difficulté : quelle spécificité du RASED ? (Gérard TOUPIOL, FNAME)
- 5 L'analyse des erreurs des élèves (Jeanne DION, GFEN)
- 6 Le rôle des attentes dans la construction de l'image de soi (GFEN)
- 7 Devoirs, travail du soir : attentes et malentendus (GFEN)

12h30 Repas

### Intervenants

Anne ARMAND - IGEN - Inspection Générale - Accompagnement des Réseaux Ambition Réussite

Jacques BERNARDIN - Président du GFEN

Michel DUYME - Directeur de recherche au CNRS - INSERM de Montpellier I

Pierre FRACKOWIAK - IEN (Honoraire, auteur de : *Pour une école du futur*)

Jean-Yves ROCHEX - Université Paris 8, rédacteur en chef de la Revue Française de Pédagogie

Catherine STERCQ - Directrice de Lire et Ecrire - Communauté française de Belgique  
Associations : AFEV, ANDEV, ANLCI, CRAP, FNAME, LIRE ET ECRIRE (Belgique)

### 14h00 ATELIERS

*... à l'action transformatrice*

- 8 L' « Auto-école » de St Denis (Mme BEN HAMZA BONDUE, coordinatrice du dispositif)
- 9 Projets - défis :
  - \* Des racines pour grandir (Pierre-Yves GENIN, Sauvegarde de l'Enfance)
  - \* Quels leviers pour changer ? (Alain ROBIN, Directeur PJJ 94)
- 10 Grande difficulté scolaire : aider ou changer de pratique ? (Ph. Lahiani - dir de SEGPA, GFEN)
- 11 Aide personnalisée : besoin de transformation... Etat des lieux (SNUipp) et pratiques alternatives (GFEN)
- 12 L'accompagnement par les étudiants : visées et pratiques (AFEV)
- 13 Un plan de formation des accompagnateurs à la scolarité (Michel DUCOM / Conseil général de Gironde)
- 14 Changer de regards pour changer de pratiques : travailler avec des adultes en situation d'illettrisme (Catherine STERCQ, LIRE et ECRIRE)
- 15 La prise de parole en langue étrangère : des obstacles aux pratiques transformatrices. (Secteur Langues GFEN)
- 16 Accompagnement scolaire : Faire de la sous-traitance ou mettre en projets ? (IHW, GFEN)

17h30 Pause

18h00 Jean-Yves ROCHEX

*"Les politiques d'éducation prioritaire en Europe d'un âge à l'autre : au-delà des mots, quelles conceptions et orientations politiques ?"*

## DIMANCHE 28 MARS

9h00 Pierre FRACKOWIAK

*L'aide personnalisée et la pédagogie : des apparences aux réalités*

### 10h00 ATELIERS

*Quel retour sur l'ordinaire des pratiques ?*

- 17 Lecture avec questions préalables (GFEN)
- 18 Des pratiques de médiation culturelle: réconcilier culture et langage (GFEN)
- 19 Le projet, moteur de réussite (GFEN-ANLCI)
- 20 Mathématiques : proportionnalité et décimaux (GFEN)
- 21 Modalités de transmission : qu'est-ce qui se transmet au-delà du contenu ? (GFEN)
- 22 Les élèves en difficulté, l'affaire de tous ou de spécialistes ? (Régis GUYON, CRAP)
- 23 Freins et leviers dans l'ordinaire des pratiques (Odette BASSIS, GFEN)
- 24 Passer du statut d'apprenants passifs à celui de co-formateurs (GFEN)
- 25 Arts plastiques / écriture : "Le triomphe par le ratage même" (O. & M. NEUMAYER, GFEN)

12h15 Repas

13h45 Michel DUYME

*Développement humain : rien n'est jamais joué...*

14h45 Points de vue croisés :

Patrick PICARD (Le Café Pédagogique)  
Bernard BIER (OZP / INJEP)

15h30 Jacques BERNARDIN

*Clôture*

16h30 Fin des travaux