



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Collège 2016

FORMATION des enseignants

AG de BEF

Louviers Vernon

21 septembre 2015



Des leviers majeurs pour la mise en œuvre de la formation des enseignants

<i>Echelon</i>	<i>Organisationnel</i> ↔ <i>Pédagogique</i>
Académie	<p><u>Un projet académique porteur</u>, cohérent avec les objectifs du collège 2016</p> <p>Un groupe de pilotage sur l'accompagnement personnalisé Un groupe de professeurs ressources qui approfondit régulièrement les thématiques pédagogiques attendues.</p>
BEF	<p>Vie dynamique de BEF (production, mutualisation) Des Inspecteurs référents reconnus, Des structures (conseil école collège, liaison collège/lycée, groupes actions de BEF, ...) dont la mise en œuvre se poursuit.</p>
Établissement Circonscription École Classe	<p>Projet de circonscription, Projet d'établissement, projet d'école, conseil de classe, conseil d'enseignement, conseil pédagogique, conseil école collège, conseil de cycle ...</p>

**Accompagnement pédagogique de la réforme du collège dans le BEF
(2015-2016 et après)**

Groupe	<i>Collectif des Référents pédagogiques</i>	<i>Cellule d'appui pédagogique</i>
Constitution	Ensemble des inspecteurs référents Inspecteurs du 1er degré du BEF	2 IA-IPR 1 IEN ET/EG 1 IEN 1 ^{er} degré
Missions	Accompagner les équipes pédagogiques pour guider la mise en œuvre de la réforme du collège en deux étapes: 1.En amont des formations(conseil pédagogique?) 2.En ouverture institutionnelle de chaque tiers de formation	- Présenter la réforme dans les BEF lors de la première AG -Coordonner la formation (organisation, suivi) des professeurs en relation avec les co-animateurs du BEF, les services de la DAFE, DIFOR, et le coordonnateur des BEF -Participation au groupe de travail
Niveau d'intervention	Dans les EPLE, Dans les groupes actions du BEF, Dans les AG	Dans les AG de BEF Dans les groupes actions du BEF Dans les EPLE

Cellules d'appui pédagogique par BEF (2015 – 2016)

BEF	IA-IPR			IEN ET/EG	IEN 1°
Barentin Rouen Droite	Patrice Favier	François Van Poucke		Rajaa Salah	Corinne Galle
Bernay Pont Audemer	Laurent Breitbach	Stéphane Prigent		Pascale Martin	Jean-Luc Héloir
Dieppe Neufchâtel	Thierry Lan Sun Luk	François Didier		Alain Louis	Jean François Butel
Elbeuf Rouen Gauche	Chantal Blanchard	Jean-Louis Terzi		Nicolas Vicart	Christine Malot
Évreux Verneuil	Alain Macé	Caroline Grandpré		Joël Jauze	Jean Mahnes
FLY	Jean-Marc Bellamy	Annie Boulon Fahmy		Stéphane Poret	Dalila Morel
Le Havre	Odile Caltot	Yann Perron	Thierry Puigventos	Bruno Boivin	Patrick Deplanque
Louviers Vernon	Gaëtan Le Lu	François Virot		Jean-Luc Lapeyre	Jacques Beaudouin

Coordonnateurs Pédagogiques :

Odile Caltot et Nicolas Gendreau(Collège)
 Laurence Schirm (LGT) - Nicolas Vicart (LP)

Collège d'aujourd'hui ▶

Une nécessaire évolution



▶ **Collège 2016 ... et de demain**

FORMATIO
N

ADAPTATION

CONTINUITÉ

PAS EN AVANT

POSITIF

ECOUTE

COHERENCE

Des réseaux, des chaînes d'actions au service d'une stratégie.
(Projet académique)

Démarches :

- ❖ Prendre appui sur le déjà-là, renforcer,
- ❖ Diffuser et valoriser initiatives locales,
- ❖ Rendre les projets mobilisateurs ...

mais aussi



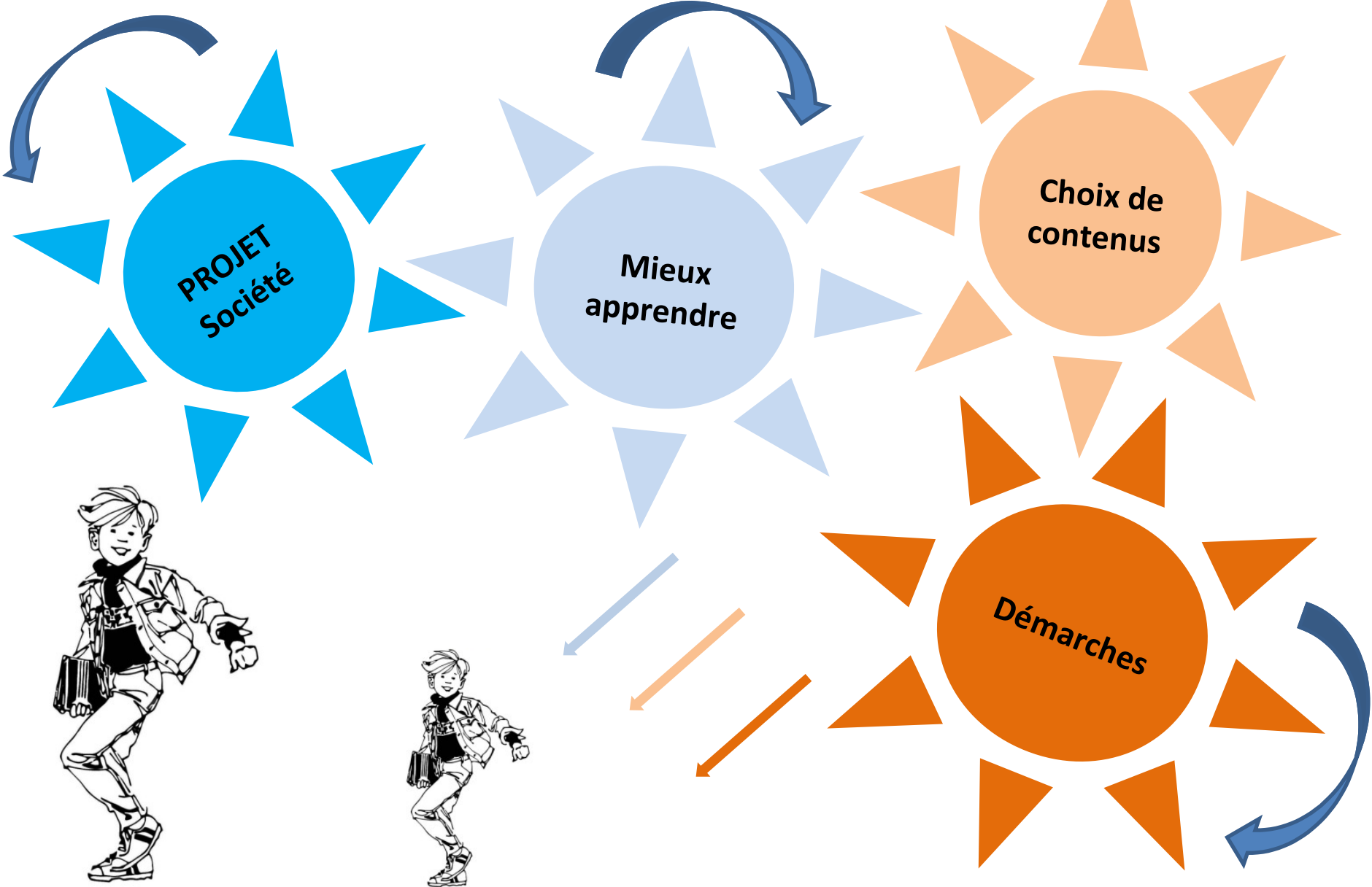
- ❖ Guider le développement de la démarche réflexive des professeurs (individuellement et collectivement) pour les amener à mesurer les effets de leur(s) action(s).

EVALUATION / REGULATION

Collège d'aujourd'hui ▶
Une nécessaire évolution



▶ **Collège 2016 ... et de demain**



Une ambition pour chaque parcours

Une nécessaire prise en compte

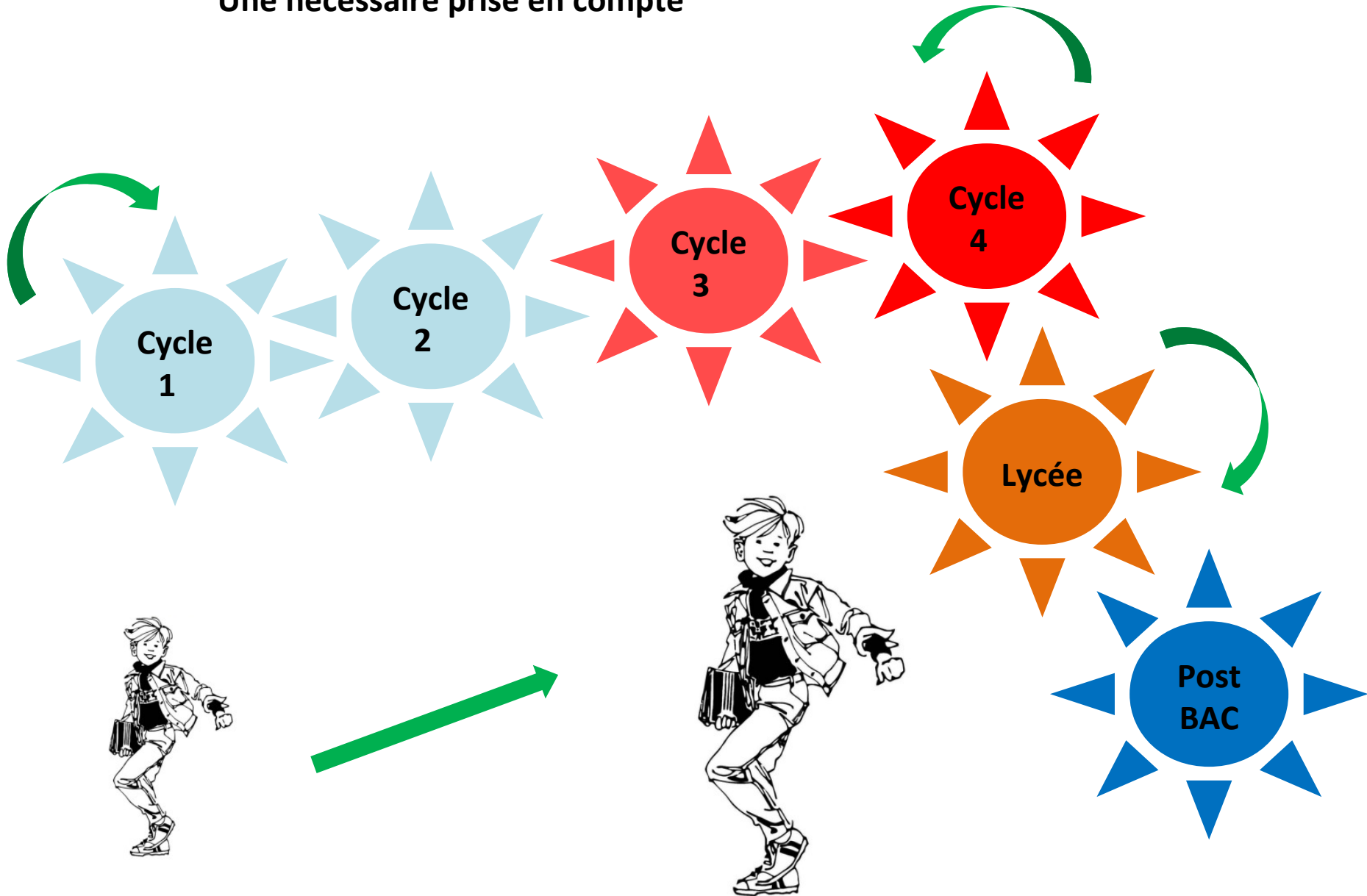


Schéma académique de la formation des professeurs.

1^{er} trimestre 2015/2016	
<p>Académie</p> <p>08/09</p> <p>23/09</p> <p>12/10</p>	<p>Formation des formateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 heures préparation (IA IPR + 8 formateurs) - 2 j : étude des thématiques pédagogiques liées aux évolutions attendues <p>Fil rouge : Construction de la posture de formateur.</p> <p><u>Impulser le changement, comment ?</u> Identification des freins, des leviers, Conception et exploitation d'exemples,</p> <p><u>Faire progresser les élèves, comment ?</u> (identification des besoins des élèves, choix pédagogiques , articulation entre enseignement -AP- EPI ...)</p>
<p>→ 15/10</p>	<p>Envoi à la DAFE-DIFOR la date de cette rencontre + formateurs + Mb collectif</p> <p>Rencontre par BEF (6 heures) : négociation et organisation</p>
<p>Du 16/11 au 05/12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - collectifs d'appui pédagogique (cellule pédagogique référents + Insp 1^{er} D) - professeurs ressources identifiés pour le BEF
<p>→ 07/12</p>	<p>Envoi à la DIFOR :</p> <ul style="list-style-type: none"> - calendrier, nom des enseignants (par 1/3), par groupes et lieux.

2^e trimestre 2015/2016	
<p>Du 10/01 au 15/03</p>	<p>2 jours par tiers (6 jours par BEF) : "Enseignements complémentaires " (AP, interdisciplinarité, démarche de projet , construction et évaluation des compétences ...).</p>

Schéma académique de la formation des professeurs.

3^{ème} trimestre 2015/2016

Avril
Mai
Juin

1,5 jour animé par les inspecteurs : **nouveaux programmes**

1 jour : Pédagogie du numérique : pôles de compétences TICE .

Formation : "évolutions des pratiques pédagogiques"

BE F	Tous types de collèges + LP (3 ^e prépa pro.)*		REP +	
	Nb EPLE	Nb Enseignants	Nb CLG	Nb Enseignants
Barentin RD	31 (3)*	979	2	54
Dieppe Neufchâtel	28 (5)*	873	1	30
Fécamp Lillebonne	18 (3)*	661	0	0
Le Havre	25 (3)*	750	7	200
Elbeuf Rouen gauche	26 (4)*	756	2	80
Bernay Pont Audemer	20 (3)*	602	0	0
Evreux Verneuil	20 (3)*	678	1	39
Louviers Vernon	27 (5)*	871	1	40
TOTAUX	195 (29)*	6170	14	443

Formation : "évolutions des pratiques pédagogiques"

BE F	Nb P.	Formation 2 jours par tiers - 40 professeurs par groupe.			
		J1-J2 "a"	J1-J2 "b"	J1-J2 "c"	"a" : premier tiers "b" : deuxième tiers "c" : troisième tiers
Barentin Rouen Dte	979	326	326	327	Nb Enseignants par tiers
		8	8	8	Nb de groupes de professeurs
		16	16	16	Nb de formateurs
Dieppe Neufchâtel	873	291	291	291	Nb Enseignants par tiers
		7	7	7	Nb de groupes de professeurs
		14	14	14	Nb de formateurs
Fécamp Lillebonne	661	220	220	221	Nb Enseignants par tiers
		6	6	6	Nb de groupes de professeurs
		12	12	12	Nb de formateurs
Le Havre	750	250	250	250	Nb Enseignants par tiers
		6	6	6	Nb de groupes de professeurs
		12	12	12	Nb de formateurs

Formation : "évolutions des pratiques pédagogiques"

BE F	Nb P.	Formation 2 jours par tiers - 40 professeurs par groupe			
		J1-J2 "a"	J1-J2 "b"	J1-J2 "c"	
Elbeuf Rouen Gauche	756	252	252	252	Nb Enseignants par tiers
		6	6	6	Nb de groupes de professeurs
		12	12	12	Nb de formateurs
Bernay Pont Audemer	602	201	201	200	Nb Enseignants par tiers
		5	5	5	Nb de groupes de professeurs
		10	10	10	Nb de formateurs
Evreux Verneuil	678	226	226	226	Nb Enseignants par tiers
		6	6	6	Nb de groupes de professeurs
		12	12	12	Nb de formateurs
Louviers Vernon	871	290	290	291	Nb Enseignants par tiers
		7	7	7	Nb de groupes de professeurs
		14	14	14	Nb de formateurs

TOTAUX ACADEMIQUES : **153 groupes** (51 X 3)

102 formateurs (si un binôme assure le suivi des 3 tiers)

2^e trimestre 2015/2016 (Tentative d'organisation)

BEF Le Havre	1^{er} 1/3	2^e 1/3	3^e 1/3
Semaine 1 Du 4 au 8/01			
Semaine 2 Du 11 au 15/01	Lundi et mardi 6 groupes de 40		
Semaine 3 Du 18 au 22 /01			
Semaine 4 Du 25 au 29/01		Mercredi et jeudi 6 groupes de 40	
Semaine 5 Du 1 au 5/02			
Semaine 8 Du 22 au 26 /02			Vendredi et lundi 6 groupes de 40
Semaine 9 Du 29 au /02 au 4/03			

Proposition contenu "fiche négociation"

(organisation pour la DIFOR - mi-décembre)

Formation " Réforme du collège"		Organisation		
BEF	LE HAVRE	Coordinateurs de la formation		
Suite à la réunion (avec formateurs) du ... /11/2015		Nom Prénom	Fonction	
dates		1er 1/3	2 ^e 1/3	3 ^e 1/3
		../../.. et ../../..	../../.. et ../../..	../../.. et ../../..
Membres du collectif d'appui dispo. (par lieu)	G 1			
	G 2			
	G 3			
	G 4			
	G 5			
	G 6			

Thématiques pédagogiques de formation inhérentes à l'évolution du collège.

Circulaire du 30/06/2015 : organisation des enseignements au collège .

Pour les enseignants et les CPE :

- *Appropriation des nouveaux programmes de cycle*
- *Mise en place des nouveaux temps d'enseignement (EPI, AP, groupes à effectifs réduits)*
- *Différenciation pédagogique*
- *Pédagogie de projet*
- *Usage pédagogique du numérique*
- *Pratiques d'évaluation des acquis des élèves.*

À la recherche de l'efficacité de la formation, ...

- Protéger les formateurs :
 - Aspect institutionnel vu avant les journées de formation (textes, programmes, ...)
 - Présence souhaitée des Inspecteurs et Chefs d'établissement,
 - Les aider à construire une posture (et à prendre du recul).
- Envisager la formation au quotidien et sur le long terme
 - Exploiter les différents espaces du collège, des nouveaux cycles : interroger le comment, les effets des actions, ...
 - La formation ne doit pas être déconnectée de ce qui se vit dans l'établissement (transfert, partir des préoccupations, des projets ..)
 - Assurer le suivi, anticiper sur la continuité pour installer le changement, anticiper sur le plan de formation 2016/2017 (prévoir la continuité par BEF ?).

À la recherche de l'efficacité de la formation, ...

- Partager autour du contenu de la formation
 - Bannir l'unique utilisation du prescriptif,
 - Partir de ce qui rassemble (les besoins des élèves, de tous, valeurs de l'école de la République, ..)
 - Exploiter des exemples qui fonctionnent (et ceux qui ne fonctionnent pas) en relation avec les contextes,
 - Identifier les pistes qui vont permettre le "pas en avant".
- Reconnaitre et valoriser (questionner l'évaluation des enseignants, co-évaluation, auto-évaluation, ...)
 - Les professeurs formateurs,
 - Les professeurs qui osent participer à l'évolution, qui s'engagent efficacement, qui évoluent (vers plus d'ouverture et le travail d'équipe).



Oui, nous arriverons au port !